

Частное учреждение дополнительного профессионального образования Учебный центр «Драйвер»

Утверждаю:
Директор ЧУ ДПО УЦ
«Драйвер»

Чикалин Игорь Николаевич



2020г.

М. П.

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе (далее – Положение) устанавливает правила применения в Частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебный центр «Драйвер» (далее – Учебный центр) электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для реализации основных программ профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих и программы повышения квалификации рабочих, служащих), дополнительных профессиональных программ, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с действующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства РФ от 26.08.2013г. № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Уставом автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования Учебный центр «Драйвер» и др.

1.3. Настоящее Положение регулирует порядок, условия организации и проведения процесса реализации дополнительных программ, программ профессионального обучения в ЧУ ДПО УЦ «Драйвер».

1.4. Развитие системы дополнительного образования, профессионального обучения в ЧУ ДПО УЦ «Драйвер» определяется потребностями рынка труда в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации специалистов, а также особенностями рынка образовательных услуг.

1.5. Образовательный процесс при дистанционном обучении (далее – ДО) базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет слушателям право свободного выбора интенсивности обучения.

1.6. В случае предоставления платных образовательных услуг с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), образовательная организация вправе устанавливать стоимость обучения, сроки приема и порядок приема, отличные от установленных для аналогичных образовательных программ, реализуемых в образовательном учреждении без применения ЭО, ДОТ.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и педагогических работников.

Дистанционное обучение – совокупность образовательных технологий, реализуемых, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя. ДО подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала. Формы ДОТ: e-mail; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; online тестирование; интернет-уроки; вебинары; skype- общение; облачные сервисы и т.д.

Дистанционные образовательные технологии – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса ДО.

Обучающийся – слушатель, осваивающий образовательную программу с применением ДОТ.

Преподаватель – преподаватель-консультант, осуществляющий руководство самостоятельной работой обучающихся, проводящий отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляющий контроль выполнения обучающимися учебного плана и усвоения учебного материала.

Технология ДО – это дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения с использованием различных видов носителей информации.

3. Цели и задачи дистанционного обучения

3.1. Основной **целью** применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно - образовательной среды, предоставляющей возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям слушателей независимо от места их проживания, возраста, социального статуса и состояния здоровья.

3.2. Использование электронного и дистанционного обучения способствует решению следующих **задач**:

– предоставление слушателям возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства слушателя или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечение возможности изучения отдельных учебных предметов при профильном, углубленном изучении;
- включение в процесс обучения учебных предметов за рамками основных программ профессионального обучения и дополнительных программ;
- мотивация слушателей в получении дополнительных знаний и интереса к учебе, способности к личностному самоопределению и самореализации.

3.3. Организация электронного и дистанционного обучения основывается на **принципах:**

- принцип помощи и наставничества;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип общедоступности;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы: интерактивные тесты, тренажеры, лабораторные практикумы удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать слушателю и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

3.4. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих слушателей в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

4. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

4.1. Дистанционное обучение осуществляют преподаватели учебного центра

4.2. Участниками образовательного процесса с применением ДО являются обучающиеся и преподаватели учебного центра.

4.3. Основным элементом системы ДО является цифровой образовательный ресурс (далее – ЦОР), разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.4. ЦОР представлены в следующих формах:

- а) электронные учебники;
- б) интерактивные обучающие ресурсы;
- в) компьютерные демонстрации;
- г) электронные источники информации, периодические издания;
- д) электронные библиотеки;
- е) электронные коллекции.

4.5. По своему составу и объему учебные материалы ЦОР достаточны для организации учебного процесса со слушателями, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.

4.6. Учебные материалы ЦОР полностью обеспечивают процесс обучения слушателя, в том числе, успешную сдачу промежуточных и итоговых тестов по соответствующему учебному предмету.

4.7. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.8. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным предметам и курсам производится приказом директора учебного центра.

5. Организация учебного процесса с применением дистанционного обучения

5.1. Основные виды учебной деятельности с применением ДО:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- видеоконференция;
- практические занятия;
- самостоятельная работа;

5.2. Самостоятельная работа слушателей может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиокассет;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

5.3. В период отсутствия обучающего по уважительной причине имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через, электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

5.4. На заседаниях педагогического совета преподаватели обсуждают вопросы использования элементов ЭО и ДОТ в образовательном процессе.

5.5. Обучающийся обязан овладевать знаниями, выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные программой обучения.

5.6. Обучающийся имеет право:

- на получение первоначальных навыков работы в образовательной среде с применением ДО;
- на получение доступа к учебным и методическим ресурсам, как посредством компьютерной базы УЦ, так и посредством личных персональных технических средств;
- самостоятельно определять необходимость изучения дополнительных иных методических пособий, сверх предложенных преподавателем;
- использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.

5.7. Прием обучающихся в учебный центр на ДО осуществляется на основании заявки от организации или физического лица. Сроки обучения определяются графиком учебного процесса учебного центра.

5.8. Порядок зачисления на ДО и оплата стоимости обучения определяется договором на оказание платных образовательных услуг.

5.9. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучающемуся передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные на преимущественно самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним.

5.10. Возможны следующие способы передачи учебных и методических материалов:

- получение обучающимся лично в УЦ печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях;
- передача по компьютерной сети электронных материалов;
- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet.

5.11. Стоимость передаваемых учебных и методических материалов включается в стоимость обучения, если иное не предусмотрено договором на обучение.

5.12. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

6. Кадровое, техническое обеспечение и контроль дистанционного обучения

6.1. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДО, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

6.2. При использовании ДО учебный процесс обеспечивается специально оборудованными помещениями с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем направлениям обучения в соответствии с государственными образовательными стандартами.

6.3. Координация и контроль за внедрением ДО возлагается на заместителя директора по учебной работе.